

Anda Sprachschule

Inhaberin: Sandra Montes
Rigaer Str. 104, 10247 Berlin
Tel. (0049)3060926692
mail@anda-sprachschule.de



KURSinHALTE SPANISCH:

Niveau A1 - 48 Unterrichtsstunden

“Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen”.

*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment
Strasbourg: Council of Europe, 2001*

A1.1, 24 Ust:

- Sich vorstellen. Auskunft über Personen geben und erfragen: Vor- und Familienname, Beruf, Herkunft und Alter. Die Zahlen von 0 bis 10. Das Alphabet.
- Die Laute. Die bestimmten und unbestimmten Artikel. Die Personalpronomen. Die regelmäßigen Verben auf *-ar* im Präsens.
- Die Länder. Die Nationalitäten. Die regelmäßigen Verben auf *-er* und *-ir*. Unregelmäßige Verben: *ser* (sein), *estar* (sein) und *tener* (haben).
- Berufe, Familienstand, Adjektive zur Beschreibung des Charakters und der Vorlieben. Adresse und Telefonnummer.
- Die Familie. Die Possessivartikel.
- Die Zahlen von 10 bis 100. Beschreibung des Aussehens. Die Adjektive.
- Verb *gustar* (gefallen). Die Monate.
- Vokabular zum Thema „Essen“. Mengenangaben machen und Verpackungen benennen. Dialog im Supermarkt. Unregelmäßige Verben im Präsens: *querer* (wollen) und *preferir* (lieber mögen).
- Die Zahlen ab 100. Dialog in einer Tapas-Bar. Präsenskonjugation des unregelmäßigen Verbs *poder* (können).
- Personalpronomen für das direkte Objekt: *lo, la, los, las*. *Se* + dritte Person. Die Uhrzeit.

- Verben, um über den Tagesablauf zu sprechen. Häufigkeitsangaben machen. Unregelmäßige Verben im Präsens.

A1.2, 24 Ust:

- Wortschatz zum Thema „Dorf und Stadt“. *Hay/Está*.
- Dialog in der Touristeninformation. Die Wochentage. Ausdrücke, um Positionen von Gegenständen zu beschreiben.
- Transportmittel: das Verb *ir* und die Präpositionen *a* und *en*. Richtungsangaben machen und den Weg beschreiben.
- Wortschatz zum Thema „Ferien“. Dienstleistungen in einer Unterkunft. Dialog im Hotel.
- Die Verben *encantar* (sehr gut gefallen), *molestar* (stören), *interesar* (interessieren). Zustimmung und Ablehnung ausdrücken.
- Das *pretérito perfecto* (Perfekt): verbos regulares e irregulares.
- *Muy/Mucho* (sehr/viel). Sich beschweren und sich entschuldigen.
- Wortschatz zum Thema „Kleidung“. Die Farben. Die Jahreszeiten. Steigerung der Adjektive.
- Die reflexiven Verben: *lavarse* (sich waschen), *levantarse* (aufstehen), *ducharse* (sich duschen) etc. Die Demonstrativartikel: *este/esta/estos/estas* und *ese/esa/esos/esas*.
- Über das Wetter sprechen. Ratschläge geben. *Estar + gerundio*.
- Die Verben *saber* (wissen) und *poder* (können). Sich mit Freunden verabreden. Einladungen und Termine. *Ir + a + infinitivo*.
- Die Relativpronomen: *que* und *donde*. Dialog in einem Restaurant.